

Справка
о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х
классов МБОУ Правдовская школа в 2022 году

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной общеобразовательной программе, а также имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Формы государственной итоговой аттестации в 9 классе: ОГЭ, ГВЭ.

Выводы о результатах итоговой аттестации 9-х классов сделаны на основании мониторинга итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Правдовская школа были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ Правдовская школа в 2021-2022 учебном году.

Проводилась планомерная, непрерывная подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2022 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ОГЭ (ГВЭ) в 2022 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения ГИА-9.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ (ГВЭ) в 2022 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте МБОУ Правдовская школа в сети Интернет.

В МБОУ Правдовская школа своевременно проведена работа по сбору заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку, являющимся допуском к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Итоговое собеседование проведено в сроки основного периода, все обучающиеся 9 класса получили «зачет», соответственно были допущены к государственной итоговой аттестации.

До 01 марта 2022 года все обучающиеся 9 класса написали заявления на прохождение ГИА - 9, с указанием общеобразовательных предметов, по которым обучающиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ (ГВЭ) в 2022 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию РИС ГИА выпускников. Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации обучающихся.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 класса обучалось 19 обучающихся. На основании решения педагогического совета школы все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Экзамены по 4 предметам проводились в форме ОГЭ (18 выпускников), в форме ГВЭ (1 выпускник) по 2 предметам.

Из 19 обучающихся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию 18 обучающихся, 1 обучающийся не прошел итоговую аттестацию:

18 обучающихся за курс основной школы получили документ об образовании соответствующего образца.

В результате анализа протоколов экзаменов установлено следующее:

Максимальное количество баллов ОГЭ в 2022 году

Предмет	Количество баллов
Русский язык	32
Математика	25

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, математике в 2022 году

Предметы	Сдал и экзамен (количество)	Результаты года (окончили на)			Результаты итоговой аттестации				Средний балл	Качество знаний		Общая успеваемость
		«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		год	экзамен	
Русский язык	19	8	9	2	1	3	5	10	4	11	15	18
%		42	47	11	5	16	26	53	3,68	58%	79%	95
Математика	19	9	7	3	1	9	6	3	4	10	9	18
%		47	37	16	5	47	32	16	3,68	53%	47%	95

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
за 2021-2022 учебный год**

Наименование учебного предмета	Число участников		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								Качество знаний (экзамен) %	Общая успеваемость %	средний балл
			5		4		3		2				
	чел.	%	чел.	% (от сдававших)	чел.	% (от сдававших)	чел.	% (от сдававших)	чел.	% (от сдававших)			
География	4	22	1	25	2	50	0	0	1	25	75	75	4
Биология	12	67	3	25	6	50	3	25	0	0	75	100	4
Обществознание	11	61	1	9	7	39	3	27	0	0	73	100	4
Информатика	9	50	3	33	4	44	2	22	0	0	78	100	4

Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ОГЭ (ГВЭ)

Из 19 обучающихся 9 класса 19 успешно овладели требованиями программ по всем предметам. В результате, все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 18 обучающихся успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Из 18 обучающихся 9 класса 2 обучающихся получили аттестат с отличием.

В результате анализа обозначились следующие **проблемы**:

1. Отсутствует заинтересованность обучающихся в изучении отдельных циклов предметов.
2. Отдельные учителя – предметники недостаточно освоили новые подходы в контрольно-диагностической деятельности.
3. Формальный подход в работе учителей - предметников по выявлению и поддержке одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к изучению отдельных предметов.
4. Недостаточное использование возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
5. Пробелы в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников).
6. Недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
7. Проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Рекомендации:

В целях повышения качества деятельности школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников необходимо:

администрации школы:

- при планировании ВШК и определении форм контроля предусматривать проведение контрольных работ в тестовой форме по всем предметам БУП;
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- при посещении и анализе уроков учителей - предметников обращать особое внимание на особенности деятельности учителя по формированию учебно-информационных умений, организации самостоятельной работы обучающихся;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

руководителям ШМО:

- организовать обсуждение результатов ГИА на заседании ШМО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий по предметам и определения путей устранения выявленных недостатков;
- провести комплексный анализ подготовки и результатов итоговой аттестации выпускников на школьных МО;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ГИА;
- при организации взаимопосещения уроков обращать особое внимание на изучение деятельности учителя по формированию общеучебных, в т.ч. информационных и специальных умений, организацию самостоятельной работы обучающихся.

учителям - предметникам:

- при организации образовательного процесса направлять усилия на формирование базовых общеучебных умений;
- создавать условия для реализации учебных возможностей каждого ученика;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков продолжать использовать тестовые формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
- поощрять обучающихся к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса;
- продумать систему контроля за оцениванием знаний обучающихся педагогами;
- шире использовать и транслировать возможности участия обучающихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;
- уделять особое внимание учету системной подготовки и здоровьесберегающему фактору (методы работы с обучающимися).

