

**Справка  
по итогам проверки вопроса  
«Аттестация педагогических работников»**

**Цель ВШК** - провести анализ:

- 1) структуры кадрового состава педагогических работников по результатам завершившегося аттестационного периода;
- 2) структуры кадрового состава руководящих работников по результатам аттестации;
- 3) выполнения плана-графика прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками школы;
- 4) основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации;
- 5) управления аттестационными процессами.

**Сроки:** май 2022 года

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

**1. Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов завершившегося аттестационного периода (2021-2022 уч.г.);**

Общее количество педагогических работников по основной деятельности – 21

*Таблица № 1*

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021-2022 учебном году	Общее количество педагогических работников, имеющих			Количество педагогических работников, не имеющих КК
		соответствие занимаемой должности	1 Кв. к	Высшая кв.к	
0-5 лет	-	1	-	-	5
6-10	-	-	-	-	-
11-15	-	1	2	-	
16-20	1	-	-	1	-
21-30	4	1	3	4	-
30 и более	-	1	-	2	
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

**2. Характеристика педагогических кадров**

*Таблица № 2*

Наличие квалификационной категории	На начало 2020-2021 учебного года		На начало 2021-2022 учебного года	
	кол-во	%	кол-во	%

Общее количество педагогов:	21	100%	21	100%
Имеют высшую и 1 категорию,	11	52,4%	12	57,2%
из них:				
аттестованы на высшую категорию	4	36,4%	7	58,3%
аттестованы на первую категорию	7	63,6%	5	41,7%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	14,3%	4	19,1%
не имеют квалификационной категории	6	28,6%	5	23,8%

## **2. Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.**

Все педагогические работники школы ( 5 человек), которые подавали заявление на аттестацию успешно прошли её. 4 педагога повысили уровень категории.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- разработка собственного сайта ;
- участие в профессиональных конкурсах.

## **3. Управление аттестационными процессами:**

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Нормативные:* аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Кемеровской области;
2. *Информационные.* Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре методических и инструктивных семинарах;
3. *Методические.* Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся», разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», «Самоанализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестующегося работника».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей по теме «Заявление аттестующегося», "Создание персонального сайта"

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

4. *Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

**Выводы:**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2021-2022уч.г. выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.
3. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.
4. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на начало 2021-2022 учебного года показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
5. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в школе осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам (заочного уровня), что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность пройти успешно аттестацию.
6. Можно отметить, что:
  - а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;
  - б) самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:**

- 1) Продолжить работу по программе "Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы".
- 2) Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.
- 3) Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 4) Активизировать работу по созданию педагогами личных сайтов.

23.04.2022г. Зам. директора по УВР Святогор Н.Н.