

СПРАВКА

от 30.10.2022 г.
МБОУ Правдовская школа

об итогах классно-обобщающего
контроля в 5-ых классах.

В соответствии с планом, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 15.09.2022 по 07.10.2022 был проведен классно-обобщающий контроль в 5-ых классах.

Тема: «Адаптация учащихся 5-ых классах к условиям обучения в среднем звене школы».

Цель: учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей обучающихся;

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проанализированы результаты входных контрольных работ по математике, русскому языку на начало года.
2. Посещены и проанализированы уроки.
3. Проведен анализ качества знаний обучающихся 5 класса в сравнении с прошлым учебным годом.
4. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.

На начало учебного года в классе обучалось в 5-А классе обучалось 16 человек, в 5-Б классе 17 учащихся, из них один на индивидуальном обучении.

1. Анализ входных контрольных работ.

Результаты входных контрольных работ приведены в таблице:

Русский язык

| Класс | Учебный год | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Успеваемость % |
|-------|--------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5-А | сентябрь 2022-2023 | 16 | 7 | 3 | 5 | 1 | 63 | 94 |
| 5-Б | сентябрь 2022-2023 | 16 | 5 | 5 | 2 | 4 | 63 | 75 |

Математика

| Класс | Учебный год | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Успеваемость, % |
|-------|--------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----------------|
| 5-А | сентябрь 2022-2023 | 15 | 2 | 7 | 6 | | 60 | 100 |
| 5-Б | сентябрь 2022-2023 | 16 | 1 | 3 | 11 | 1 | 25 | 94 |

Анализ входных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по русскому языку показал: в 5-А качество знаний- 63 %, общая успеваемость- 94 %. В сравнении с прошлым годом (отметка за год) - успеваемость – 100 %, качество – 73 %; в 5-Б классе качество знаний-63 %, общая успеваемость- 75 %. В сравнении с прошлым годом (отметка за год) - успеваемость – 100 %, качество – 44 %;

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на следующие орфограммы: правописание безударной гласной в корне слова, - правописание окончания, ошибки в словарных словах, правописание сочетаний -чн, чк, правописание предлогов

Контрольная работа по математике показала, что уровень обученности достаточный. В 5-А классе общая успеваемость - 100%, качество – 60%. В сравнении с прошлым годом (отметка за год) - успеваемость – 100%, качество – 80 %. В 5-Б классе общая успеваемость - 94%, качество – 25%. В сравнении с прошлым годом (отметка за год) - успеваемость – 100%, качество – 63 %.

Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении действий умножения, деления натуральных чисел, решении уравнений, задач.

В ходе контроля в классе посещены уроки (математика, русский язык, история)

2. Анализ уроков.

Преподавание русского языка.

Русский язык в 5-ых классах преподает Колимбет И.А. – молодой специалист. Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой проведения занятий по русскому языку, четко прослеживаются этапы урока. Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности на уроке, учит делать выводы и обобщения. На уроках применяются дифференцированные задания, проводятся словарные диктанты, самостоятельные работы. Учитель проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. Учитель создает на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учащиеся на уроках активны, дают полные ответы.

Преподавание истории.

Историю в 5-ых классах преподает Малюк Л.П. Учитель владеет методикой проведения уроков, использует разные формы и методы обучения. Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности на уроке. На уроке прослеживалась активность учащихся благодаря использованию разнообразных видов деятельности, которые вызвали у детей интерес, творческую активность, желание выполнять задания. На данном уроке дети охотно включались во все виды работ, проявляя не только свои знания, но и умения работать коллективно, в группах, самостоятельно, демонстрируя домашние заготовки-презентации. Форма урока заинтересовала детей, и они с удовольствием выполняли задания. На уроке обогащался словарный запас, велась работа над формированием речи, активизировалось внимание детей, расширялся кругозор, прививался интерес к предмету, развивалась творческая фантазия. Уделялось внимание здоровьесберегающей функции. Для активизации мышления учащихся создавались проблемные ситуации, для восприятия материала работал активный визуальный ряд.

Преподавание математики

Математику в 5-ых классах преподает учитель высшей категории – Джугель Т.П. На уроке математики были предусмотрены разные формы деятельности: фронтальный опрос, групповые, взаимопроверка. Урок построен в рамках системно-деятельностного

подхода. Учитель владеет терминологией предмета, быстро создает рабочую обстановку. Ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, выводят и проговаривают математическую формулу, применяют её на практике решения задач. Учащиеся много работают самостоятельно.

3. Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.

Справка по итогам проверки тетрадей по русскому языку в 5-ых классах

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Были проверены рабочие тетради по русскому языку обучающихся 5-ых классов.

Количество обучающихся: 32

Сдано на проверку: 29 тетради

Единый орфографический режим в целом соблюдается. Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется не всеми учащимися. Большинство обучающихся пишут в тетрадях аккуратным, разборчивым почерком.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. Не все обучающиеся соблюдают данное требование. Учитель обращает на это внимание.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

4. Справка по итогам проверки тетрадей по математике в 5-ых классах

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- правильность подписи тетрадей;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Были проверены рабочие тетради по математике обучающихся 5-ых классов.

Количество обучающихся: 32

Сдано на проверку: 28 тетради

Анализ показал, что тетради регулярно проверяются учителем, отметки выставляются объективно. Учитель при проверке работ показывает правильное решение. Не все ученики аккуратно оформляют работы. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, соблюдается единый орфографический режим. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны в едином стиле, однако некоторые учащиеся допускают ошибки. Прослеживается выполнение работы над ошибками.

Объем классных и домашних работ, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствует норме.

В целом, состояние тетрадей удовлетворительное.

Общие выводы:

Согласно проведённому мониторингу, анализам уроков, проверке тетрадей по предметам, анкетированию обучающихся, родителей, учителей можно сделать следующие выводы:

1. 80 % обучающихся адаптировались в 5 классе.
2. Практически все обучающиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала основной школы.
3. Большинство обучающихся осознают необходимость обучения, владеют умственными операциями.
4. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
5. Учителя, преподающие в 5 классе, хорошо знают предмет, методику преподавания.
6. Учителя учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся.
7. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
8. Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

Рекомендации:

На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:

1. Всем учителям – предметникам в работе с обучающимися внедрять лично – ориентированные, мультимедийные технологии.
2. Всем учителям – предметникам рационально использовать учебное время урока.
3. Учителям, работающим в 5 классе усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
5. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.
6. В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.
7. Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива.

Заместитель директора по УВР:

Святогор Н.Н.