

Протокол №3

заседания педагогического совета (Круглый стол)

от 29 декабря 2022 г.

Тема: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников».

Присутствовали: 12 человек, отсутствовал 1 человек.

Цель: дать представление о тех навыках, которые необходимо системно применять во внеурочной и внеурочной воспитательной деятельности.

Задачи: рассмотреть способы создания благоприятных условий для развития личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, включение каждого школьника в воспитательный процесс

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.
2. Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.
3. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания.
4. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования.
5. Разное.

Постановление педагогического совета.

Ход заседания:

По первому вопросу: «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.» выступила классный руководитель 2 класса Исаева М.В. Своё выступление начала с притчи, которая известна с давних пор, но не потеряла актуальности и в наше время. Называется она «Чайная церемония». Эта притча о знаниях и применении их на деле, говоря современным языком «функциональная грамотность школьников».

По второму вопросу: «Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.» заслушали классного руководителя 7 класса Колимбет И.А Воробьева Л.А. Она познакомила коллектив с понятием читательской грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

По третьему вопросу: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания.» выступила классный руководитель 8 класса Воробьева Л.А, которая рассказала, что функциональная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Функционально - грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: научно объяснять явления; понимать основные особенности естественнонаучного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

По четвёртому вопросу: «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования.» классный руководитель 11 класса Колесниченко Е.А...Она рассказала о Концепции модернизации дополнительного образования детей РФ. Об особом значении в воспитании одарённых детей имеет система продуктивной, творческой деятельности: создание возможностей для экспериментирования.

По пятому вопросу заслушали Згоран О.Н. о проведении Новогодних праздников, заполнение инструктажа правила поведения на зимних каникулах, правила ПДД, профилактика вирусных заболеваний ОРВИ и Коронавирус.

Решение :

Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников.

- На заседаниях ПЦК изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей (ответственные руководители ПЦК)
- Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (ответственные: все педагоги, постоянно)
- В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность (ответственные: руководители лабораторий, в течение года)
- Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся (ответственные: педагоги, в течение уч.года)
- На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся (ответственные: кл. руководители)
- Ознакомление учащихся с правилами поведения на зимних каникулах, ПДД, вирусные заболевания.

Решение принять. Голосовали: «за» - единогласно, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Руководитель ШМО:  Зейтуллаева Р.Я.

Секретарь :  Асанова Г.А.