

## ПРОТОКОЛ № 7

Заседания МО учителей социально-гуманитарного цикла

От 5 декабря 2022 года

Присутствовали : все члены МО.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** Семинар

**ПОВЕСТКА:**

1. Преемственность в обучении и воспитании.
2. Экзамены и их «подводные рифы»
3. Формирование и оценка функциональной грамотности.

### **СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу учителя русского языка и литературы Колимбет И.А. о преемственности преподавания предметов гуманитарного цикла в начальной и средней школе. Она рассказала о состоянии преподавания русского языка и литературы в 5 классе, опираясь на свой опыт учителя начальных классов. Подчеркнула и то, что родной язык и литературу в 5-х классах преподает Згоран О.Н., которая также учила их сначала в начальной школе и осталась у этих детей и в качестве классного руководителя. Это играет немаловажную роль, так как адаптация учащихся в средней школе прошла намного проще, чем это бывает обычно. У учащихся 5-х классов показатели не снизились, что показала также ВПР. (Результаты прилагаются)

### **ВЫСТУПИЛИ:**

1. Дьяконова Н.В., учитель английского языка. Уточнила, что и этот предмет остался у прежнего учителя – т.е. кто учил этот класс в начальной школе. Учителю известны все способности учащихся к предмету, слабые и сильные стороны, можно и далее совершенствовать умения, углублять знания, работать над пробелами.

2. Колесниченко Е.А., учитель русского языка и литературы в 10 классе. Отметила тот факт, что количество учащихся в 10 классе с сентября постоянно варьируется – одни убывают, другие прибывают. На семейное обучение ушли Усеинов Т. и Рустемов Р. – самые проблемные учащиеся. Остальные и учащиеся успевают на 4, один человек – Джиджора Б. – судя по всему, претендует на золотую медаль, и по русскому языку и литературе у него проблем не будет. Он участвует практически во всех конкурсах сочинений, в ВКС «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю.Лермонтов):210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.) в августе занял 1-е место в муниципальном туре, сейчас он и Малюк И., тоже учащаяся 10 кл, готовятся к конкурсу «Без срока давности». В всероссийской олимпиаде школьников по литературе Джиджора Б. 10 кл. и Абдураманова Э. 11 кл. стали победителями на муниципальном этапе. Также, коль скоро речь зашла о победителях, в этом учебном году Филонич Р. в сентябре 2022 был приглашен на бал Айвазовского как победитель во Всекрымском конкурсе сочинений «Сердце, отданное людям».

Колесниченко Е.А. познакомила членов МО с результатами итогового сочинения. С этим испытанием справились все учащиеся 11 класса. Двое набрали по три зачета (не справились с требованиями композиции), также они и все остальные учащиеся не получили зачет по критерию «грамотность» (отчет прилагается).

### **РЕШИЛИ:**

1. Предоставить самоанализ 2-3 уроков молодым педагогам (Колимбет И.А., Ярусевич М.А.).
2. Обратит особое внимание на работу с учащимися проблемных категорий: «беженцев», «вынужденных переселенцев».



### **СЛУШАЛИ:**

По второму вопросу с сообщением «Экзамены и их «подводные рифы»: Результаты мониторинга состояния преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по русскому языку в 11 классе» Колесниченко Е.А.. Рассказала о системе подготовки выпускников к экзаменам, а также к испытаниям, дающим допуск к экзаменам – устному собеседованию (9 кл), итоговому сочинению (11 кл.). К слову сказать, 11 класс успешно справился с испытанием, все выпускники допущены к сдаче ЕГЭ. Показала материал, наработки, помогающие подготовить учащихся к экзаменам. Отчиталась о проведенных предварительных экзаменах. Проанализировала проведенную работу.

### **РЕШИЛИ:**

1. . Определить «группу риска» выпускников 9 и 11 классов по предметам гуманитарного цикла, выбранным учащимися для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
2. Провести родительское собрание в 9 и 11 классе с аналогичной повесткой дня.
3. Ознакомить родителей под подпись со списком выбранных их детьми экзаменов.
4. Рекомендовать к согласованию и утверждению адаптированные рабочие программы по предметам социально-гуманитарного цикла.
5. Провести предварительную защиту проектов по предметам учителей социально – гуманитарного цикла учащимися 9 класса в конце марта 2023 г.

### **СЛУШАЛИ:**

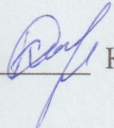
Абдувалиеву Е.А., педагога – библиотекаря школы с сообщением «Формирование и оценка функциональной грамотности». Рассказала о методике проведения занятий на основе сайта РЭШ. На базе 6-7 проводились занятия по финансовой грамотности, игры в команде (дол-игра), читательская грамотность как у педагога – библиотекаря стояла на первом месте. О моментальных результатах говорить не приходится, хотя по финансовой грамотности информация для детей была не нова. Несколько трудней детям дается читательская грамотность, потому что они мало читают, у них слабая техника чтения.

### **ВЫСТУПИЛИ:**

Колесниченко Е.А., рассказала о внеурочной деятельности по финансовой грамотности в 9 классе. В виду того, что 9 класс сдает ОГЭ, такие внеурочные занятия полезны для выпускников, так как во время подготовки к экзаменам учащимся нужны именно умения находить необходимую информацию, ориентироваться в тексте, находить ключевые моменты.

### **РЕШИЛИ:**

1. Ознакомиться с материалами КРИППО (презентация) Функциональная (читательская) грамотность на уроках гуманитарного цикла (по материалам КРИППО)

Руководитель МО  Колесниченко Е.А.